

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК ОГД

 С.В.Еремеева

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности

24.02.02. Производство авиационных двигателей

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

2024 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	15
6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
7. АДАПТАЦИЯ РП ДЛЯ ОВЗ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессиональноориентированного текста;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций,

	<p>при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионоориентированную речь, пополнять словарный запас	нормативной документации
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26	40	30	24
в том числе:	-	-	-	-
лекции	2	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	24	40	30	24
самостоятельная работа	4	4	4	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	-	<i>зачет</i>	-	<i>дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ОК
1	2	3	4
Раздел 1. История развития авиации		26	
Тема 1 История развития авиации	Лекция	2	ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2 Современный грузовой самолет	В том числе практические		
	Практическое занятие 1. История авиации Развитие российской авиации Грамматика: Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время	8	
	Практическое занятие 2. Прогресс в авиации Грамматика: Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время	4	
	Практическое занятие 3. Части самолета Грамматика: Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время	4	
	Практическое занятие 4. Грузовой самолет. Грамматика: Настоящее совершенное время	8	

	Самостоятельная работа	4	
Раздел 2. Силовая установка		40	
Тема 1. Силовая установка	В том числе практические	10	ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие 5. Как развивается тяга Грамматика: Будущее совершенное время		
	Практическое занятие 6. Принципы реактивного движения. Грамматика: Прошедшее совершенное время	10	
	Практическое занятие 7. Виды реактивных двигателей Грамматика: Настоящее совершенно-продолженное время	10	
	Практическое занятие 8. Основы газотурбинного двигателя Грамматика: Прошедшее совершенно-продолженное время	8	
	Самостоятельная работа	4	
	Зачет	2	
Раздел 3. Производство авиационных двигателей		30	
Тема 1 Производство авиационных двигателей	Практическое занятие 9. Новые идеи в авиации: механическая обработка Грамматика: Причастие I, II	10	ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 09

	Практическое занятие 10. Новые идеи в авиации: сварка Грамматика: Герундий.	10	
	Практическое занятие 11. Присоединение структурных частей самолета. Грамматика: Инфинитив.	10	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 4. Ремонт и обслуживание самолета, структура аэропорта		24	ОК01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 1 Ремонт и обслуживание самолета, структура аэропорта	Практическое занятие 12. Ремонт самолета Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	7	
	Практическое занятие 13. Обслуживание самолета Грамматика: Согласование времен.	7	
	Практическое занятие 14. Структура аэропорта Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге.	8	
	Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска классная;
учебно–методический комплекс по иностранному языку;
комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку: плакаты, стенды, таблицы;
учебник;
рабочие тетради по грамматике;
контрольные работы;
видеоприложения.

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор;
экран проекционный;
телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986>

Дополнительные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: издательство Академия, 2020 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2017 г.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: English for Technical Colleges. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: издательство Академия, 2020 г.
4. Virginia Evans, Career Paths: Mechanical Engineering. – Express Publishing, 2020 г.
5. Marc Ibbotson Professional English in Use: Engineering. Technical English for Professionals. – Cambridge University Press, 2009.
6. Шляхова В.А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учеб. -метод. пособие/ В.А.Шляхова, Т.Д.Любимова. – М.: Высш.шк., 2003.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges (11-е изд.): учебник .- Москва: издательский центр «Академия», 2020 г

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации 	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально ориентированного текста, а также, необходимым для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>Умеет вести диалог на английском языке.</p> <p>Ориентируется в профессиональных терминах и определениях для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; 	<p>Грамотно строит диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения. Самопрезентует себя, заполняя различные виды анкет, резюме, заявлений и др.</p> <p>В полной мере понимает общий смысл высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Читает чертежи и техническую документацию на английском языке. Владеет профессиональной терминологией на английском языке. Применяет</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении устной и письменной работы, дифференцированный зачет;</p> <p>наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачет</p> <p>-аудиторная работа: составление плана конспекта; аудиторная работа с лексикой и текстами;</p> <p>-- изложение изученной информации, пересказ текста;</p>

<p>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</p> <p>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>профессионально ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивает межличностное общение между профессионалами разных стран.</p> <p>Осознанно совершенствует устную и письменную профессионально ориентированную речь, пополняя словарный запас.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. История развития авиации			
<p>Тема 1 История развития авиации</p> <p>Тема 2 Современный грузовой самолет</p>	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i> - лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Наука и технология обработки материалов ; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	<p>Текущая оценка. Устный опрос.</p>
Раздел 2. Силовая установка			
Тема 2. Силовая установка	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на</p>	<p>делать развернутое сообщение,</p>	<p>Текущая оценка. Устный опрос.</p>

	<p>иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Технология обработки металлов ;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	Зачет
Раздел 3. Производство авиационных двигателей			
Тема 3. Производство авиационных двигателей.	<p><i>Уметь:</i></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Обработка металлов;</p> <p>- использовать монологические высказывания</p>	Текущая оценка. Устный опрос.

	<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	(развернутые реплики) в диалогической речи;	
Раздел 4. Ремонт и обслуживание самолета, структура аэропорта			
Тема 4. Ремонт и обслуживание самолета, структура аэропорта.	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Обработка металлов;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	<p>Текущая оценка.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
Проверочная работа, контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются незначительные ошибки; дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации; – «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и незначительные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей; обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом; – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей; – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания)
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с критериями оценок
Устный опрос	– «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил

	<p>материал грамотным языком в определенной логической последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя; – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; обучающийся не справился в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков; – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4 СЕМЕСТР

ЗАЧЕТ

Времена английского глагола в действительном залоге

1. Прошедшее совершенное время
2. Будущее совершенное время
3. Совершенно-продолженные времена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста.

6 СЕМЕСТР

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

1. Сложное дополнение.
2. Сложное подлежащее
3. Согласование времен.
4. Неопределенные времена в страдательном залоге
5. Продолженные времена в страдательном залоге

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий тес

7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.